

第6回国際成人教育会議 プログラム

翻訳担当：野元弘幸 2010/04/10

第1日 12月1日(火)

09:00-11:00 全体会：開会式

あいさつ

ウォルター・ヒルシュ (ユネスコ・ドイツ国内委員会代表)

フェルナンド・アダッジ (ブラジル教育大臣)

イリナ・ボコバ (ユネスコ事務総長)

アナ・ジュリア・カレパ (パラ州知事)

アルフィ・オウマール・コナレ (アフリカ連合前議長)

オランダ・ローレンス皇太子妃 (オランダ読み書き財団会長、開発のための識字
ユネスコ特別大使)

ビデオメッセージ

ルイス・イナシオ・ルラ・ダ・シルバ大統領 (ブラジル)

バン・キモン国連事務総長

ジャック・ドロール (ユネスコ・21世紀教育国際委員会委員長)

会議開催の趣旨と手続きの方法

議長選出

11:00-11:30 休憩

11:30-12:00 全体会

基調報告：「豊かな未来を実現するために生きる、学ぶ：成人学習の力」

報告者：マリア・オズマリナ・シルバ・ヴァス・デ・リマ (ブラジル、上院議員)

司会：議長

12:00-13:00 全体会

発表：地域会議の報告

司会：議長

発表者：地域会議ホスト国代表

13:00-14:30 昼食

14:30-16:00 全体会

発表：成人の学習・教育に関するグローバルレポート(GRALE)

司会：議長

コーディネーター：ヒカルド・エンリケ (ブラジル・元教育大臣)

発表者：5地域代表者

16:00-16:30 休憩

16:30-17:30 全体会

パネルディスカッション：成人教育におけるインクルージョン（包摂）と参加

19:00 レセプション ホスト：ブラジル・パラ州政府 場所：ドッカス

第2日 12月2日(水)

09:00-09:30 全体会

基調報告：地球規模の課題に取り組む

報告者：ジョセフィーヌ・ケドラゴ（ブルキナ・パソ、Enda Tier Monde 事務局）

司会：議長

09:30-11:00 全体会

ラウンドテーブル1：成人教育政策とガバナンス

11:00-11:30 休憩

11:30-13:00 全体会

ラウンドテーブル2：成人教育財政

13:00-15:30 昼食

15:30-17:00 第一回運営委員会

15:30-17:00 ワークショップ

1. グローバル化した世界における民主的参加－気候、金融危機回避などの地球規模の課題解決に向けた新しい参加型のアプローチ
2. 持続可能な社会を目指す教育と地球規模での役割分担
3. 金融・経済危機－労働市場へのインパクト、脆弱性、対応のための政策：変容する労働市場における成人教育の課題、スキル開発、生涯学習
4. キャリア・パス：成人学習と経済成長の結合
5. 質の高い教育、平等性と持続可能な開発：2008-2009年にユネスコが開催した4つの教育関連国際会議を通じての全体的なヴィジョン
6. 若者と成人のための読書文化と読み書きをめぐる環境：生涯学習の視点から
7. 教育、ジェンダー、貧困
8. 成人教育政策およびガバナンス

17:00-17:30 休憩

17:30-19:00 第二回運営委員会

17:30-19:00 ワークショップ

1. 成人教育のための民間セクターと公的セクターの連携：機会と課題
2. 開発のための成人教育の財政を考える
3. 成人学習・成人教育における新しい国際連携とネットワーキング
4. 新しいヴィジョンの成人教育に向けて連携を強化する
5. 成人学習・成人教育のための国際協力を強化する
6. 成人学習・成人教育において参加の障害となるものを取り除く
7. 受刑者のための「すべての人に教育を」(EFA)－刑務所における教育経験
8. 成人学習と移民

第3日 12月3日(木)

09:00-09:30 全体会

基調報告：生涯学習に向けて

報告者：クンユン・カサマ・バラバン（元タイ文部省常任事務官）

司会：議長

09:30-11:00 全体会

ラウンドテーブル3：生涯学習の鍵となる能力としての識字

11:00-11:30 休憩

11:30-13:00 全体会

ラウンドテーブル4：成人教育の質の確保と学習成果の評価

13:00-15:30 昼食

15:00 締切 文書起草委員会に対する「ベレン行動枠組み」個別修正提案の受付締切

15:30-17:00 第三回運営委員会

15:30-17:00 ワークショップ

1. ノンフォーマルおよびインフォーマルな学習の重要性と価値
2. 学習者の声
3. 成人学習・成人教育分野における南南協力
4. 成人識字教育における説明責任（アカウンタビリティ）のメカニズム
5. 成人識字教育の課題について各国の経験を共有する
6. 異世代間の識字と学習：両親教育における幼児期発達保障をすすめる
7. 識字を評価し、識字教育プログラムを評価する
8. 効果的な学習評価活動に関する優れた実践の交流を E-9 を中心に行う

17:00-17:30 休憩

17:30-19:00 第二回文書起草委員会

17:30-19:00 ワークショップ

1. 政策決定のジレンマ：総合的な教育政策における成人識字教育がどれほど重要か。
2. 成人学習・成人教育における先住民の包摂（インクルージョン）
3. 第一言語を重視した成人教育・成人学習
4. 成人学習・成人教育の発展促進－成人学習週間と学習リジョン
5. 効果的な識字プログラム普及に関する優れた実践の交流を E-9 を中心に行う
6. 識字教育の評価とモニター活動
7. 国レベルの職業資格の枠組みと成人学習
8. 第六回国際成人教育会議のモニター活動の可能性：多様な視点から

第4日 12月4日(金)

09:00-09:30 全体会

基調報告：言葉から行動へ

報告者：ポール・ベランジャー

(ICAE 会長、第5回国際成人教育会議実行委員長、カナダ)

司会：議長

09:30-11:00 全体会

ラウンドテーブル：これからの歩み

11:00-11:30 休憩

11:30-14:00 全体会

司会：議長

会議概要報告（口頭）

「ベレン行動枠組み」最終案の提案と採択

閉会あいさつ

アナ・ジュリア・カレパ（ブラジル、パラ州知事）

デビッドソン・ヘップバーン（ユネスコ総会議長）

フェルナンド・アダッジ

（ブラジル教育大臣、第六回国際成人教育会議実行委員長）

14:00 昼食

19:00 歓送会 主催：ユネスコ、ブラジル政府、パラ州政府